Документы по социально-психологическому сопровождению детей и подростков в образовательном процессе:

**Федеральные законы:**

1. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”**:
   * Определяет основные принципы и цели образования, включая задачи психологического сопровождения обучающихся.
   * Устанавливает обязательность создания психологической службы в образовательных учреждениях.
   * [Ссылка на закон: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147179/)

* реализация полномочий по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8)
* реализация прав обучающихся в предоставлении им условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34) организация деятельности, направленной на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (часть 1 статьи 42)

1. **Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”**:
   * Защищает права и интересы ребенка, в том числе право на психологическую помощь.

**Нормативные документы Министерства просвещения РФ:**

* Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 г. № СК-7/07вн.
* Модель организации скрининга рисков девиантного поведения обучающихся и психолого-педагогического сопровождения письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251 <https://disk.yandex.ru/i/TRlm0ZG2aSehJQ>

1. **Приказ Министерства просвещения РФ от 28 октября 2020 г. N 588 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”**:
   * Обновленная версия Приказа N 1007, включающая современные требования к психологическому сопровождению обучающихся.
   * [Ссылка на приказ: https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010280058](https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010280058)
2. **Приказ Министерства просвещения РФ от 29 августа 2013 г. N 1007 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”**:
   * Определяет требования к психологическому сопровождению обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
   * [Ссылка на приказ: https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_154893/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154893/)
3. **Минобр РФ “Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение”**
   * Предоставляет методические рекомендации по организации работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение.
   * [https://docs.edu.gov.ru/document/6387435dd69d67fb24063c9762af8cdb/download/5306/](https://docs.edu.gov.ru/document/6387435dd69d67fb24063c9762af8cdb/download/5306/%20)

# 4. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 (ред. от 26.09.2023) ["Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")](https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-28122020-n-r-193-ob-utverzhdenii/)

**Методические рекомендации:**

* **Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик** [**в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)**](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8%20%D0%A4%D0%98%D0%9E%D0%9A%D0%9E/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.pdf)
* **Методические рекомендации по организации работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение” (2019):**
  + Предоставляет практические рекомендации по работе с девиантным поведением, в том числе по использованию различных методов и техник психологического сопровождения.
* **“Методические рекомендации по организации психологической помощи детям и подросткам с девиантным поведением**”, разработанные Министерством образования и науки РФ. <https://www.fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/>
* **“Справочник практического психолога образовательного учреждения”, содержащий информацию о работе психолога с девиантными подростками**.
* **“Стандарты психологической помощи детям и подросткам с девиантным поведением”, разработанные Российской психологической ассоциацией**.
* Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351 Письмо Минздрава России от 27 декабря 2022 г. № 15-2/И/1-22618

**Важно:**

* Психологическое сопровождение обучающихся включает в себя различные виды работы - индивидуальное и групповое консультирование, тренинги, профилактические мероприятия, взаимодействие с родителями и педагогами и другими специалистами (социальными педагогами, медицинскими работниками).
* Важно помнить, что психолог не может принуждать ребенка к изменению своего поведения, но может помочь ему понять причины сложного поведения, развить навыки саморегуляции и адаптации.
* Психологическая помощь должна оказываться в соответствии с этическими принципами и законодательством.
* Необходимо дополнительно определить алгоритм маршрутизации обучающихся для оказания им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации, исходя из особенностей и ресурсов организационной структуры образовательных и медицинских организаций на муниципальном уровне. Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

Приказы №59 №239 от 20.02.20 Порядок СПТ <https://risktest.ru/content/download/pdf/prikazy-59-239.pdf>

[Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"](http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07062013-n-120-fz-o/)  
Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся